

# Verdienstunterschiede zwischen Frauen und Männern

## 1. TEXTANALYSE

- ▶ Lies den Beitrag „Gehälter – Erhebliche Unterschiede“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 10/2008, Seiten 3-5) aufmerksam.
- ▶ Erstellt gemeinsam eine Mindmap, die
  - die Ursachen für die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern sowie
  - die Initiativen zur Behebung des Missstandes veranschaulicht.
- ▶ Welche Experten kommen in diesem Beitrag zu Wort, und welche Beiträge zum Inhalt leisten sie? Liste jeweils auf:
  - Name des Experten
  - Qualifikation (Warum ist die Person Experte?)
  - Inhaltlicher Beitrag zum Thema (Kernaussagen)

## 2. THEMENSCHWERPUNKTE

- ▶ Am 23. April 2009 findet wieder der bundesweite Berufsorientierungstag „Girls Day“ statt, der Mädchen technische Zukunftsberufe vorstellt:
  - Überlegt in einem Brainstorming, wie ihr diesen Tag für eure Jahrgangsstufe vorbereiten könnt, damit viele Mädchen Erfahrungen sammeln können.
  - Wählt drei Ideen aus und bereitet eine Präsentation für die Schulleitung/Jahrgangsstufen-Koordination vor.

- ▶ Ein Ziel des „Girls Day“ ist, dass sich Mädchen vor Ort über „Männerberufe“ informieren können.
  - Bereitet einen entsprechenden „Boys Day“ vor.
  - Überlegt, welche Unternehmen eurer Region dafür in Frage kommen und stellt den Kontakt her.
  - Informiert euch, welche Unternehmen bereit sind, einen Praktikanten aufzunehmen.
- ▶ Erstellt für eure Klasse eine Hitliste der Wunschberufe, getrennt nach Jungen und Mädchen.
  - Diskutiert, warum es zu diesem Ergebnis kam.
  - Bereitet einen Besuch im BIZ vor, um euch über Alternativen zu informieren.
  - Führt einen Eingangstest durch.
  - Ladet Eltern/Bekannte ein, die über einen ungewöhnlichen Beruf berichten.

## 3. ERGEBNISPRÄSENTATION

Informiert eure Mitschüler in einem Beitrag für die Schülerzeitung/die Schulhomepage über die wichtigsten Ergebnisse eurer Arbeit.

## ARBEITSBLATT WIR ERKLÄREN DIE WIRTSCHAFT 10/2008 – SEKUNDARSTUFE II

# Gehälter: Erhebliche Unterschiede

## 1. TEXTANALYSE

- ▶ Analysieren Sie die in dem Beitrag „Gehälter – Erhebliche Unterschiede“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 10/2008, Seiten 3-5) dargestellten
  - Ursachen für die Lohnlücke zwischen Frauen und Männern sowie
  - die Initiativen zur Behebung des Missstands.
- ▶ Fassen Sie die Kernaussagen des Textes in einem Abstract zusammen.
- ▶ Stellen Sie einige Abstracts im Plenum vor und diskutieren Sie, ob und inwieweit die wichtigsten Aussagen wiedergegeben wurden.
- ▶ In dem Beitrag kommen zahlreiche Experten zu Wort. Analysieren Sie deren Aussagen unter folgenden Fragestellungen:
  - Zu welchem Aspekt des Themas liefern sie Informationen?
  - Sind die Informationen verständlich und hilfreich?
  - Bringen sie neue Aspekte in die Diskussion zum Thema?
  - Hätten Sie sich weitere oder andere Expertenäußerungen gewünscht?

## 2. THEMENSCHWERPUNKTE

- ▶ Die nur teilweise Vereinbarkeit von Familie und Beruf scheint ein klassischer Karrierehemmer zu sein.
  - Recherchieren Sie arbeitsteilig, wie stark z. B. die Elternzeit von Männern genutzt wird (im Schulkollegium, in Unternehmen der Region, bundesweit).
  - Befragen Sie auch Mitschüler, ob diese Option für Sie in Frage käme.

- ▶ Simulieren Sie Einstellungsentscheidungen in einem Unternehmen: ein männlicher Bewerber und eine weibliche Bewerberin mit gleicher Qualifikation.
  - Setzen Sie die Entscheidungsgremien unterschiedlich zusammen. Entscheiden soll
    - a) ein gemischtes Gremium,
    - b) ein reines Männer-Gremium und
    - c) ein reines Frauen-Gremium.
 Der nicht agierende Teil des Kurses protokolliert die Argumentation.
  - Diskutieren Sie anschließend den Entscheidungsprozess.

## 3. PODIUMSDISKUSSION

- ▶ Führen Sie an Ihrer Schule eine Podiumsdiskussion zum Thema durch. Laden Sie hierzu ein:
  - Unternehmensvertreter aus der Region
  - Politiker der verschiedenen Parteien
  - Gewerkschaftsvertreter
  - Vertreterinnen der Frauenbewegung
  - Journalisten
  - .....
- ▶ Berichten Sie anschließend in einem Beitrag für die örtliche/regionale Tageszeitung über den Diskussionsverlauf und die Ergebnisse.