

# Wirtschaftsmotor Ökologie?

## 1. KARTENABFRAGE

- ▶ Was verbindest du mit dem Begriff Ökologie?
- ▶ Notiere in Einzelarbeit auf einzelnen Karten alles, was dir hierzu einfällt. Beachte dabei folgende Regeln:
  - in großer, auch aus weiterer Entfernung gut lesbarer Schrift schreiben
  - nur eine Idee pro Karte.
- ▶ Heftet eure Karten abwechselnd ungeordnet an die Wand.
- ▶ Ordnet nun die Karten nach thematischen Schwerpunkten. Dazu müsst ihr sie umhängen und mit Überschriften versehen, evtl. auf andersfarbigen Karten.
- ▶ Überlegt nun, wie wichtig euch die verschiedenen Themenbereiche sind. Kennzeichnet sie dazu mit Markierungspunkten von 1 bis ... (1 = am wichtigsten).

## 2. TEXTANALYSE

Erschließe den Inhalt des Textes „Ökologie – Wirtschaftsmotor oder Subventionsgrab?“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 7/8/2008, Seiten 3 – 5) mit der folgenden Methode:

- ▶ Überfliege den Text und notiere, über welches Thema berichtet wird.
- ▶ Lies den Artikel jetzt gründlich durch. Mache kurze Pausen und überlege, ob du den Sinn des Gelesenen verstanden hast. Kläre dir unbekannte Begriffe (Lexika, Internet) und markiere wichtige Textpassagen mit einem Textmarker.

- ▶ Zerlege den Text jetzt in einzelne Sinnabschnitte. Formuliere für jeden Abschnitt eine Überschrift und markiere jeweils das erste Wort des Abschnitts mit einer anderen Farbe.
- ▶ Fasse die wichtigsten Aussagen des Artikels mit deinen eigenen Worten zusammen. Bereite einen kurzen Vortrag – mit Stichwortzettel – vor. Wenn du dabei ins Stocken kommst, ist das ein Hinweis auf eine Wissenslücke.

## 3. PRÄSENTATION

Haltet einige Vorträge in der Klasse und besprecht die Ergebnisse. Welcher Vortrag war am besten? Warum?

## 4. SCHWERPUNKTTHEMA/RECHERCHE

- ▶ Immer mehr private Haushalte greifen auf Lebensmittel aus ökologischem Anbau zurück, obwohl die Artikel teurer sind als diejenigen aus konventionellem Anbau. Diskutiert in der Klasse, warum die Preise höher sind.
- ▶ Welche neuen Ausbildungsberufe gibt es im Bereich Ökologie in eurer Region? Recherchiert in Kleingruppen. Überlegt, in welcher Form ihr eure Informationen – auch visuell – aufbereiten wollt. Besucht anschließend andere Klassen/Kurse und informiert eure Mitschüler zu dem Thema.

## ARBEITSBLATT WIR ERKLÄREN DIE WIRTSCHAFT 7/8/2008 – SEKUNDARSTUFE II

# Ökologie - Wirtschaftsmotor oder Subventionsgrab?

## 1. TEXTANALYSE

Erschließen Sie den Inhalt des Textes „Ökologie – Wirtschaftsmotor oder Subventionsgrab?“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 7/8/2008, Seiten 3-5) mit der folgenden Methode:

- ▶ Überfliegen Sie den Text, ohne ihn Wort für Wort zu lesen. Beachten Sie Aufbau und Gliederung des Textes. Worum geht es? Was ist Ihnen bekannt?
- ▶ Überlegen Sie vor dem Lesen des Textes, welche Antworten Sie erwarten. Formulieren Sie eigene Fragen: Sie können z. B. nach dem Thema des Textes fragen und versuchen, Sichtweisen und Absichten des Autors herauszufinden. Überlegen Sie, ob der Text Ihnen zu Ihrem bisherigen Wissen neue Informationen/Sichtweisen/Aspekte liefert.
- ▶ Konzentrieren Sie sich nun ganz auf den Text, lesen Sie bewusst und gezielt. Behalten Sie dabei Ihre Fragen immer im Auge. Notieren Sie Schlüsselbegriffe, unterstreichen Sie wichtige Textstellen und machen Sie am Rand stichwortartige Notizen. Klären Sie unbekannte Begriffe.
- ▶ Fassen Sie den Inhalt des Textes abschnittsweise schriftlich zusammen. Halten Sie dabei die Antworten, die der Text auf Ihre Fragen gegeben hat, fest und fügen Sie eventuell neu erkannte Aspekte hinzu. Wichtig: Verwenden Sie möglichst viele eigene Formulierungen.
- ▶ Gehen Sie zum Schluss noch einmal Ihre Fragen, Textmarkierungen und Notizen durch. Vergewissern Sie sich, dass alle In-

formationen des Textes, Aussagen und Perspektiven richtig wiedergegeben und die Fragen präzise beantwortet wurden. Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen den einzelnen Abschnitten her. So verankern Sie das Verständnis des Gelesenen noch stärker in Ihrem Gedächtnis.

## 2. RECHERCHE

- ▶ Das Bundesumweltministerium hat einen Umwelttechnologie-Atlas für Deutschland erstellen lassen ([www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/umwelttechnikatlas\\_zsf.pdf](http://www.bmu.de/files/pdfs/allgemein/application/pdf/umwelttechnikatlas_zsf.pdf)). Informieren Sie sich über die dort dargestellten sechs Leitmärkte der Zukunft und die Bedeutung der Umwelttechnologien für Ihre Heimatregion.
- ▶ Recherchieren Sie, welche Unternehmen/Betriebe Ihrer Region in den Ökobran-chen (Landwirtschaft, Lebensmittelindustrie, Umweltschutz) tätig sind. Führen Sie in Gruppen eine Exkursion zu je einem ausgewählten Unternehmen aus jeder Sektion durch. Informieren Sie sich vor Ort zum Thema „Ökologie als Jobmotor?“

## 3. PRÄSENTATION

Erstellen Sie eine Präsentation für die Homepage Ihrer Schule, mit der Sie Ihre Mitschüler umfassend und anschaulich über das Thema informieren.