

Droht uns ein Kampf Alt gegen Jung?

1. BRAINSTORMING

- ▶ Welches Verhältnis haben ältere und jüngere Menschen eurer Meinung nach zueinander?
- ▶ Führt in der Klasse ein Brainstorming durch und haltet eure Einfälle in einem Cluster fest.

2. TEXTANALYSE

- ▶ Lies den Beitrag „Schwelender Generationenkonflikt“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 06/2008, Seiten 3 – 5) aufmerksam. Kläre dir unbekannte Begriffe (Lexika/Internet) und markiere wichtige Textpassagen mit einem Textmarker.
- ▶ Fasse die wichtigsten Aussagen des Artikels mit deinen eigenen Worten zusammen.

3. STICHWORT: ALTERSVORSORGE

Die gesetzlichen Renten sollten über den so genannten Generationenvertrag gesichert werden.

- ▶ Recherchiere, was dieser Generationenvertrag beinhaltet und warum er nicht (mehr) funktioniert.
- ▶ Stelle dein Ergebnis in einem Schaubild dar.
- ▶ Welche Möglichkeiten der privaten Altersvorsorge kennst du? Sammelt in der Klasse und haltet dabei auch fest, was ihr über die jeweilige Geldanlage wisst.

- ▶ Informiert euch anschließend bei Versicherungen und Banken und tragt die Ergebnisse in Form einer Wandzeitung zusammen.

4. WAS BEDEUTET ES, ALT ZU SEIN?

- ▶ Der „Age-Explorer“, ein Alterssimulationsanzug, bietet jüngeren Menschen die Möglichkeit, in die Erfahrungswelt älterer Menschen einzutauchen, indem er die altersbedingten körperlichen Einschränkungen simuliert.
- ▶ Informiert euch darüber, wie genau das funktioniert.
- ▶ Stellt anschließend das Experiment mit einfachen Mitteln nach und macht eigene Erfahrungen, z. B. im Supermarkt.
- ▶ Berichtet über eure Erfahrungen in einem Beitrag für eure Schülerzeitung.

5. DISKUSSION

- ▶ Haben die Lektüre des Textes und die weiterführenden Arbeiten eure Meinung über das Verhältnis zwischen Alt und Jung verändert? Diskutiert in der Klasse.



ARBEITSBLATT WIR ERKLÄREN DIE WIRTSCHAFT 6/2008 – SEKUNDARSTUFE II

Schwelender Generationenkonflikt

1. VORWISSEN

- ▶ In jüngster Zeit ist – vor dem Hintergrund der demografischen Entwicklung – in der öffentlichen Diskussion immer wieder von einem drohenden Konflikt zwischen Alt und Jung die Rede.
- ▶ Tragen Sie im Plenum zusammen, was Sie darüber wissen und erstellen Sie einen Cluster.

2. TEXTANALYSE

- ▶ Analysieren Sie die in dem Beitrag „Schwelender Generationenkonflikt“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 06/2008, Seiten 3-5) dargestellten Hintergründe der Debatte um den drohenden Konflikt zwischen Alt und Jung. Berücksichtigen Sie dabei auch die Chancen einer älter werdenden Gesellschaft.
- ▶ Ergänzen Sie Ihren Cluster um die zusätzlich gewonnenen Informationen und strukturieren Sie ihn zu einer Mindmap.

3. SCHWERPUNKTTHEMEN

- ▶ 1986 behauptete der damalige Arbeitsminister Norbert Blüm „Die Rente ist sicher“. Schreiben Sie einen Brief an Norbert Blüm. Stellen Sie hierin Ihre Situation, alternativ die Ihrer Eltern und Großeltern dar.
- ▶ Die gesetzliche Altersvorsorge wird nicht mehr reichen. Entwickeln Sie einen Vorsorgeplan für eine(n) 40-jährige/n Frau/Mann, die/der monatlich 150 Euro für die private Altersvorsorge aufbringen kann. Stellen Sie mindestens zwei Angebote gegenüber. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.
- ▶ Entwickeln Sie in Kleingruppen einen Businessplan für ein altengerechtes Pro-

dukt. Skizzieren Sie hierbei auch die Produktions- und Marketingkosten, Platzierung und Etat der Werbung, Verkaufspreis etc.

Diskutieren Sie die Ideen im Plenum. Stellen Sie der Zielgruppe (z.B. bei einem Seniorentreff) die drei Produkte vor, die den größten Erfolg versprechen.

4. DISKUSSION

- ▶ Teilen Sie den Kurs in zwei Lager auf – die Jungen und die Alten.
- ▶ Bereiten Sie eine Rollenspiel-Diskussion vor, bei der die gegensätzlichen Positionen aufeinanderprallen.
- ▶ Entwickeln Sie Kompromisse.

5. MEINUNGSBILDUNG

- ▶ In dem FOCUS-Beitrag wird Alt-Bundespräsident Roman Herzog mit den Worten zitiert: „Die Älteren werden immer mehr, und alle Parteien nehmen überproportional Rücksicht auf sie. Das könnte am Ende in die Richtung gehen, dass die Älteren die Jüngeren ausplündern“ (Seite 3).
- ▶ Recherchieren Sie, welche Position die Parteien des Bundestages den Älteren gegenüber einnehmen.
- ▶ Verfassen Sie einen schriftlichen Kommentar, in dem Sie zu der Aussage von Herzog begründet Stellung nehmen.