

Globalisierung – Chance oder Risiko?

1. VORWISSEN

- ▶ Was verbindest du mit dem Begriff „Globalisierung“? Denke darüber nach und schreibe alles auf, was dir dazu einfällt.
- ▶ Tragt eure Ergebnisse in der Klasse zusammen und erstellt gemeinsam einen Cluster.

2. TEXTANALYSE

- ▶ Lies den Beitrag „Globalisierung – Chance oder Risiko?“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 04/2008, Seiten 3-5) aufmerksam. Kläre Verständnisschwierigkeiten mit Hilfe eines Lexikons. Du kannst z. B. mal bei www.hanisauland.de vorbeischaun. Das Jugendlexikon der Bundeszentrale für politische Bildung erklärt unter dem Button „Lexikon“ zahlreiche Begriffe von A bis Z.
- ▶ Ergänzt euren Cluster um die zusätzlich im Text gegebenen Informationen und strukturiert ihn anschließend zu einer Mindmap zum Thema „Globalisierung“.

3. SPURENSUCHE

- ▶ Geht auf Spurensuche. Wo begegnet euch die Globalisierung in eurem Leben? Denkt z. B. an folgende Aspekte: Kleidung, Lebensmittel/Gastronomie, Unterhaltungselektronik, Musik, Internet, Schule, Freizeit, Sprache ...
- ▶ Welche Entwicklungen empfindet ihr positiv, wo seht ihr eher Nachteile? Erstellt eine Übersicht.

- ▶ Tragt die Ergebnisse eurer Spurensuche in der Klasse zusammen. Legt eine Weltkarte an und markiert darauf, woher Teile eurer Kleidung, euer CD-, DVD-Player und euer Handy stammen, in welche anderen Länder ihr E-Mail- und Chat-Kontakte habt, wo ihr eure Urlaube verbringt, wo der Wagen eurer Eltern herkommt ...

4. RECHERCHE UND DISKUSSION

- ▶ Internationale Institutionen wie die Welt Handelsorganisation (WTO – World Trade Organisation), die Weltbank und der Internationale Währungsfonds (IWF) gelten vielfach als Motor der Globalisierung. Sie werden damit zur bevorzugten Zielscheibe von Globalisierungskritikern, wie z. B. des Netzwerks Attac.
- ▶ Bildet in der Klasse vier Gruppen. Jede Gruppe recherchiert zu einer der genannten Organisationen Hintergrundinformationen: Gründungsgeschichte, Zusammensetzung, Ziele, Tätigkeitsbereiche.
- ▶ Fasst eure Gruppenergebnisse kurz und knapp auf einer DIN-A4-Seite zusammen. Wählt einen Gruppensprecher. In einer 10 – 15 minütigen Debatte über Chancen und Risiken der Globalisierung agieren die Gruppensprecher nun als Vertreter „ihrer“ Institution/Organisation.
- ▶ Stimmt in der Klasse darüber ab, wer seine Argumente am überzeugendsten vertreten hat. Diskutiert dabei noch einmal abschließend die weltweiten und euch persönlich betreffenden Chancen und Gefahren des Globalisierungsprozesses.

Chancen und Risiken der Globalisierung

1. TEXTANALYSE

- ▶ Lesen Sie den Text „Globalisierung – Chance oder Risiko?“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 04/2008, Seiten 3-5) aufmerksam und recherchieren Sie gegebenenfalls die Informationen, die Sie für sein Verständnis benötigen.
- ▶ Erstellen Sie auf der Grundlage der im Text gegebenen Informationen und Ihres Vorwissens eine Mindmap zum Phänomen der Globalisierung.
- ▶ Einigen Sie sich auf eine gemeinsame Definition des Begriffs Globalisierung. Vergleichen Sie anschließend Ihr Ergebnis mit den Begriffsbestimmungen in einschlägigen Lexika.

2. RECHERCHE: GLOBALISIERUNG DER WIRTSCHAFT

- ▶ Ermitteln Sie in Ihrer Region/in Ihrem Bundesland Unternehmen aus unterschiedlichen Branchen, die international tätig sind.
- ▶ Bilden Sie Gruppen, die jeweils für ein Unternehmen zuständig sind.
- ▶ Erstellen Sie zu dem von Ihnen gewählten Unternehmen ein Porträt. Nutzen Sie für Ihre Recherche das Internet (Homepage), eventuell vorhandene Broschüren und/oder die Öffentlichkeitsabteilung des Unternehmens. Berücksichtigen Sie Aspekte wie: Zahlen und Fakten, Produkte und Dienstleistungen, andere Länder, in denen das Unternehmen aktiv ist, Geschichte, Organisation ...
- ▶ Nehmen Sie ggfs. Kontakt zum Unternehmen auf. Erarbeiten Sie einen E-Mail-Fragenkatalog, der Art, Umfang, Gründe, Vorteile und Risiken/Probleme der internationalen Aktivitäten des Unternehmens ermittelt und auch die Unternehmensziele und -strategien für die Zukunft (z. B. Expan-

sion durch Erschließung neuer Märkte) einbezieht. (Alternativ zur E-Mail-Befragung können Sie natürlich auch – wenn möglich – einen Termin für ein Telefoninterview oder ein persönliches Gespräch vereinbaren.)

- ▶ Präsentieren Sie die Gruppenergebnisse im Plenum. Denken Sie dabei auch an die Möglichkeit der Erstellung einer elektronischen Präsentation.
- ▶ Wie bewerten Sie die von den Unternehmen für ihre internationale Tätigkeit vorgebrachten Argumente? Welche Positionen sind für Sie nachvollziehbar, welchen stehen Sie kritisch gegenüber?

3. RECHERCHE : INTERNATIONALE INSTITUTIONEN

- ▶ Recherchieren Sie in arbeitsteiliger Gruppenarbeit Hintergrundinformationen (Gründungsgeschichte, Zusammensetzung, Funktion und Arbeitsweise, Ziele, Tätigkeitsbereiche) folgender internationaler Institutionen/Organisationen: UNO, Welthandelsorganisation (WTO – World Trade Organisation), Internationaler Währungsfonds (IWF), Weltbank, Attac.
- ▶ Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse in Form von Referaten und nutzen Sie dabei adäquate Visualisierungstechniken.

4. PODIUMSDISKUSSION

- ▶ Führen Sie in Ihrer Schule eine Podiumsdiskussion zum Thema „Chancen und Risiken der Globalisierung“ durch. Laden Sie hierzu Vertreter aus der Wirtschaft, von Interessenverbänden, Parteien, Nichtregierungsorganisationen (z. B. Attac, Greenpeace ...) und Journalisten ein.