

1,40 Euro für einen Liter Super: Warum Rohstoffe so teuer sind

Welche Rohstoffe gibt es?

1. Welche Rohstoffe kennt ihr?
Tragt euer Wissen in der Klasse in einem Brainstorming zusammen und erstellt gemeinsam einen Cluster.
2. Lies nun den Artikel „Rohstoffe – Schrumpfende Reserven“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 7 / 8 / 2007, Seiten 3-5).
Klärt Verständnisschwierigkeiten in der Klasse. Ergänzt gegebenenfalls euren Cluster und strukturiert ihn zu einer Mindmap zum Thema „Rohstoffe“.

Angebot / Nachfrage / Preisentwicklung

3. Erstellt in Partnerarbeit eine Übersicht zu den verschiedenen im Text aufgeführten Rohstoffarten:
Welche Faktoren / Bedingungen beeinflussen das jeweilige Angebot?
Welche Nachfrage gibt es?
Wie sieht die aktuelle und die zu erwartende zukünftige Preisentwicklung aus?
4. Besprecht eure Ergebnisse in der Klasse und erstellt nun eine gemeinsame Übersicht auf einer Wandzeitung.

Ressourcen schonen

5. Wir verbrauchen mehr natürliche Ressourcen, als die Erde uns auf Dauer zur Verfügung stellen kann. Wenn beispielsweise alle Menschen auf der Welt den Lebensstandard von Deutschland hätten, so bräuchten wir 2,5 Erden.
Den Lebensstandard der USA zugrunde gelegt, bräuchten wir 5,3 Erden.
Sammelt in einem Kleingruppen-Brainstorming (bis zu 6 Schülern) Ideen, was ihr konkret tun könnt, um Ressourcen zu schonen. Hier einige Anregungen:

- Lieber leihen, teilen, tauschen, als immer alles gleich zu kaufen
- Sparsam verbrauchen (z.B. Strom, Batterien, Wasser)
- Gebrauchte Sachen kaufen, schont die Umwelt und spart Geld
- Pflegen, reparieren, putzen und so lang wie möglich nutzen
- Augen auf bei jedem Kauf
- Abfall vermeiden
- Je weniger Transport, desto besser
- Nichts aus Frust kaufen

Erstellt anschließend einen „Maßnahmen-Katalog“. Berichtet in der folgenden Woche von Erfolgen oder Schwierigkeiten beim Umsetzen der Maßnahmen.

6. Präsentiert eure Ergebnisse in einer Ausstellung an der Schule.

ARBEITSBLATT WIR ERKLÄREN DIE WIRTSCHAFT 7/8/2007 – SEKUNDARSTUFE II

Beispielloser Boom der Rohstoffpreise

Hintergründe der explodierenden Preisentwicklung

1. Analysieren Sie die in dem Beitrag „Rohstoffe – Schrumpfende Reserven“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 7 / 8 / 2007, Seiten 3-5)



dargestellten Hintergründe für die explodierende Preisentwicklung bei Rohstoffen.

2. Fassen Sie Ihre Ergebnisse in einem Abstract zusammen.
3. Recherchieren Sie die Preisentwicklung für einen Liter Benzin/Super/ etc. in Deutschland seit Gründung der Bundesrepublik. Ordnen Sie auffällige Entwicklungen in ihre jeweiligen wirtschaftlichen und politischen Zusammenhänge ein und stellen Sie Ihre Ergebnisse grafisch dar.
4. Diskutieren Sie im Plenum über die ermittelten Ergebnisse.

Leben auf Kosten anderer?

5. Was versteht man unter dem „ökologischen Fußabdruck“? Verfassen Sie eine Definition.
6. Welche Bedeutung kommt in diesem Zusammenhang der so genannten Agenda 21 zu?
Recherchieren Sie die Hintergründe ihrer Entstehung, die Zielsetzung und die wichtigsten Inhalte / Themenbereiche. Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem Kurzreferat fest.

Debatte: Zukünftige Energiegewinnung

7. Nur 7,4 Prozent der benötigten Energie wurden 2006 bundesweit aus alternativen Quellen bezogen.

Bereiten Sie in zwei Gruppen eine Debatte zwischen Befürwortern der „klassischen“ Energiegewinnung und Befürwortern alternativer Energien vor.

Erarbeiten Sie im Team ein Statement zur übernommenen Meinung. Berücksichtigen Sie dabei auch mögliche Einwände und deren Entkräftung.

Wählen Sie einen Gruppensprecher, der ein drei- bis fünfminütiges, möglichst frei vorgetragenes Statement hält. Treten Sie anschließend in eine offene, 10-15-minütige Debatte über die Vor- und Nachteile der verschiedenen Arten der Energiegewinnung ein.

Erfassen Sie vor und nach der Debatte das Meinungsbild im Kurs. Welche Argumente haben zum Wechseln veranlasst?