

Klimawandel – Auswirkungen auf die Wirtschaft

Klimawandel: Ursachen – Verlauf – Folgen

1. Was wisst ihr über das Thema Klimawandel? Tragt euer Vorwissen in Partnerarbeit in einem Brainstorming zusammen und notiert die wichtigsten Punkte.
2. Lest den Artikel „Klimawandel – Sensibles System“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 4/2007, Seiten 3-5). Klärt Verständnisschwierigkeiten, und ergänzt euer Brainstorming um weitere Fakten zum Thema Klimawandel.
3. Stellt in Kleingruppen in einer Grafik die Ursachen, den Verlauf und die Folgen des Klimawandels übersichtlich dar. Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse.

Klimawandel: Auswirkungen auf die Wirtschaft

4. Teilt die Klasse in zwei „Lager“ auf. Jede Seite (evtl. mehrere Kleingruppen) verfasst nun einen Leserbrief für die Tageszeitung, in dem sie sich gegen bzw. für den Verzicht auf Flugreisen zur Reduzierung der CO₂-Emission ausspricht. Der Brief wird der Gegenseite zugestellt und diese reagiert mit einem Antwortbrief.
5. Der Klimawandel beeinflusst auch das Freizeitverhalten. Sammelt in der Klasse Stichpunkte zum Thema „Die Bedeutung des Klimawandels für die Wintersportindustrie“. Entwickelt anschließend Lösungen / Hilfestellungen für den Fremdenverkehr und haltet das Ergebnis auf einem Plakat fest.

Jobmotor Erneuerbare Energien?

6. Erstellt zunächst gemeinsam eine Kurzübersicht über erneuerbare Energien und ihre Nutzung.
Recherche:
Wo werden in eurer Region erneuerbare Energien genutzt?
Welche regionalen Unternehmen entwickeln oder bauen Anlagen zur Energiegewinnung?
Welche rechtlichen Grundlagen müssen sie beachten?
Wie wirtschaftlich sind diese Anlagen?
Haben diese Unternehmen Ausbildungs- und Arbeitsplätze geschaffen?
Welche Berufe sind in diesen Unternehmen vertreten?
Ergänzt eure Recherche ggf. um einen nationalen / internationalen Vergleich.
7. **Präsentation:**
Erstellt eine Präsentation zum Thema „Jobmotor Erneuerbare Energien“. Stellt die Ergebnisse (evt. zusammen mit einem regionalen Unternehmen) euren Mitschülern vor.

ARBEITSBLATT WIR ERKLÄREN DIE WIRTSCHAFT 4/2007 – SEKUNDARSTUFE II

Klimawandel und Wirtschaft – Sensible Systeme

Das Problem:

1. Skizzieren Sie die im Text „Klimawandel – Sensibles System“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 4/2007, Seiten 3-5) vertretenen Thesen zum Klimawandel, seinen Ursachen und seinen ökologischen und ökonomischen Folgen.

Der Hintergrund:

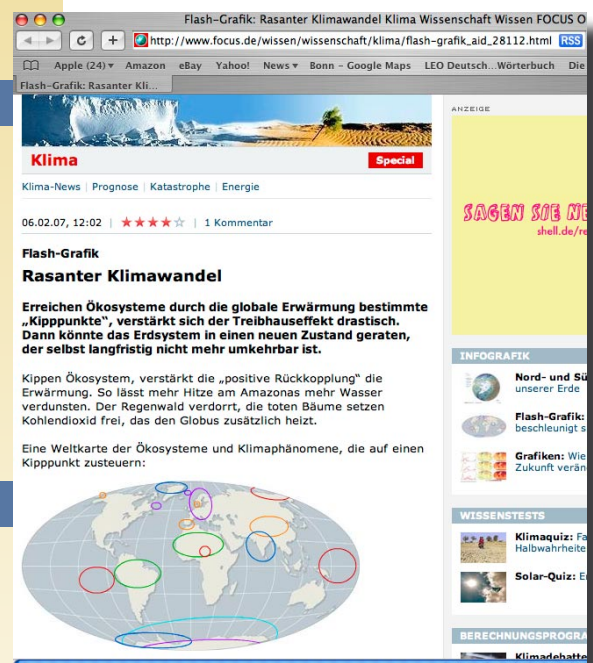
2. Entwickeln Sie (fachübergreifend mit einem Fachlehrer der Naturwissenschaften) ein Schaubild über den Zusammenhang von Treibhauseffekt und Klimaerwärmung. Nutzen Sie dazu z. B. auch die Infografiken von FOCUS unter www.focus.de/wissen/wissenschaft/klima/flash-grafik_aid_28112.html.

Die Diskussion:

3. Die deutsche Autoindustrie befürchtet Wettbewerbsnachteile durch eine EU-weite Regelung des CO₂-Ausstoßes. Bereiten Sie in arbeitsteiligen Gruppen eine Pro & Contra-Debatte zwischen Umweltschützern und Vertretern der Autoindustrie vor. Vgl. hierzu: Rede von Prof. Dr. Bernd Gottschalk, Präsident des Verbandes der Automobilindustrie, zum Thema CO₂ und Klimaschutz, 22. Januar 2007, unter www.vda.de/de/co2_klimaschutz/statement/files/Rede-Gottschalk.pdf.

Die Alternativen:

4. Sie sind ein überzeugter Greenpeace-Aktivist. Verfassen Sie einen Kommentar zu der im Artikel genannten These: „Wettbewerbsverzerrungen und Arbeitsplatzverluste drohen der deutschen Industrie, wenn die Bundesregierung ihre Klimaschutzziele allzu hoch setzt.“ (FOCUS-MONEY – Wir erklären die Wirtschaft 4/2007, Seite 3)



Literaturtipps für Referate oder Projekte:

Michael Crichton: „Welt in Angst“, Roman

Roland Emmerich: „The Day After Tomorrow“, Film

Al Gore: „Eine unbequeme Wahrheit“, Dokumentation, kostenlose DVD unter www.bmu.de/bildungsservice/doc/38671.php